

Методы изучения иностранных языков Foreign Language Teaching Methodologies

Симон Цулая – факультет бизнес-администрирование,
Университет Короля Хуана Карлоса, s.tculaia@yahoo.com

Simon Tculaia - Faculty business administration,
King Juan Carlos University, s.tculaia@yahoo.com

Резюме. В течении последних лет многих преподавателей иностранных языков волнует поиск новых методик обучения. Методисты во многих странах занимаются анализом уже существующих методов и технологий и их адаптацией к современным реалиям и требованиям и одновременно ищут кардинально новые подходы. Ведутся споры о том, как должен выглядеть процесс обучения иностранному языку в современной школе. Одни преподаватели выступают за сохранение традиционных методов, другие хотят полностью изменить всю систему. Есть и третья категория преподавателей, предлагающая объединить новые и старые формы. Но не у кого не вызывает сомнения, что изменения неизбежны. Это связано с рядом факторов: требованиями к конечным целям изучения языка, психологией современного студента и, конечно, с технологическими изменениями в окружающем нас мире.

Нынешнее время-период интенсивного развития технологий, прежде всего компьютерных. Это приводит к тому, что современные студенты лучше воспринимают и усваивают новую информацию через контакт с компьютерными информационными источниками. Использование компьютерных технологий в процессе изучения иностранного языка дает возможность сделать этот процесс легче для студентов и создать привычную для них среду. Это также позволяет разнообразить работу и сделать ее интереснее для студентов. Благодаря мультимедийным ресурсам процесс изучения иностранного языка можно вынести за рамки учебной аудитории и сделать непрерывным. В некоторых случаях желание и потребность изучать язык приходит в результате использования данных ресурсов (общения в сети с носителями языка, просмотр программ и фильмов на иностранном языке, использование различных сайтов, требующих знание иностранного языка).

Таким образом, к современным школам, колледжам и вузам предъявляются требования о пересмотре подходов, которые до сих пор использовались для обучения иностранным языкам и поиск инновационных методов с учетом развития науки и техники. Ожидается, что они будут использовать мультимедиа и интернет технологии наряду с новыми моделями обучения, с целью ухода от ранее используемой модели, основанной на объяснениях преподавателя. Кроме того, студентам рекомендуется изучать иностранный язык с помощью компьютера, что составит 40-50% общего объема учебной нагрузки. Эти изменения перекликаются с идеей о главенствующей роли студента, которому компьютерные технологии предоставляют доступ к продвинутым методам обучения.

Ключевые термины: иностранный язык, методы изучения, современные методы, технологии и адаптации, инновационные методы, процесс изучения, психология, изменения.

Abstract. Over the past years, many foreign language teachers have been worried about the search for new teaching methods. Methodists in many countries are engaged in the analysis of existing methods and technologies and their adaptation to modern realities and requirements and at the same time are looking for radically new approaches. There is debate about how the process of teaching a foreign language in a modern school should look like. Some teachers advocate the preservation of traditional methods, while others want to completely change the whole system. There is a third category of teachers, offering to combine new and old forms. But no one doubts that change is inevitable. This is due to a number of factors: requirements for the ultimate goals of language learning, the psychology of a modern student, and, of course, with technological changes in the world around us.

The current time is a period of intensive development of technologies, primarily computer ones. This leads to the fact that modern students better perceive and assimilate new information through contact with computer information sources. The use of computer technology in the process of learning a foreign language makes it possible to make this process easier for students and create a familiar environment for them. It also allows you to diversify the work and make it more interesting for students. Thanks to multimedia resources, the process of learning a foreign language can be moved beyond the classroom and made continuous. In some cases, the desire and need to learn a language comes as a result of using these resources (communicating online with native speakers, watching programs and films in a foreign language, using various websites that require knowledge of a foreign language).

Thus, modern schools, colleges and universities are required to revise the approaches that have so far been used for teaching foreign languages and to search for innovative methods taking into account the development of science and technology. It is expected that they will use multimedia and Internet technologies along with new teaching models in order to avoid the previously used model based on the explanations of the teacher. In addition, students are encouraged to learn a foreign language using a computer, which will be 40-50% of the total academic workload. These changes resonate with the idea of the dominant role of a student to whom computer technology provides access to advanced teaching methods.

Keywords: Foreign Language, Study Methods, Modern Methods, Technologies and Adaptations, Innovative Methods, The Study Process, Psychology, Changes.

Bibliography:

1. <http://esl.fis.edu/teachers/support/method.htm>
2. <https://coerll.utexas.edu/methods/>
3. <http://www.cal.org/twi/rgos/methods.html>